

Unit 5

Music

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. performances** 句意为:杭州第 19 届亚运会开幕式是一场感官盛宴,具有令人惊叹的视觉效果及创新的表演。分析句子可知,设空处作 with 的宾语,且其前有形容词 innovative 修饰,应用名词形式;performance 在此处意为“表演”,为可数名词,且其前无限定词修饰,应用其复数形式。故填 performances。
- 2. original** 句意为:纵观历史,一些原先的习俗已经发生了变化,但节日的精神——家庭精神——在很大程度上得以保留。分析句子结构可知,设空处应用形容词作定语,修饰名词 customs。original 在此处意为“原先的”。故填 original。
- 3. energetic** 句意为:每天至少睡 8 个小时,让你感觉精神焕发、精力充沛。设空处与 fresh 并列作表语,应用形容词形式。故填 energetic。
- 4. phenomena** 句意为:利用 X 射线,科学家们对各种物体和现象有了极其宝贵的认识。分析句子可知,设空处应用名词作宾语,phenomenon 为可数名词,在此处意为“现象”,且空前有 diverse 修饰,应用其复数形式。故填 phenomena。
- 5. composition** 句意为:上周在交作品之前,她反复修改。根据空前的定冠词 the 可知,设空处应用名词作宾语,composition 在此处意为“作品”,为可数名词,根据空后的 it 可知,此处应用单数形式。故填 composition。

动词进阶练

- 1. to find** 句意为:互联网也使我们能够找到有共同兴趣的人。enable sb to do sth 是固定搭配,表示“使某人能够做某事”。故填 to find。
- 2. was awarded** 句意为:1980 年,在她去世 16 年后,她被授予总统自由勋章——美国最高的平民荣誉之一。分析句子可知,设空处作句子的谓语,根据时间状语 In 1980 可知,此处叙述过去发生的事情,时态应用一般过去时,award 和主语 she 之间是被动关系,应用被动语态,主语为单数,故谓语应用第三人称单数形式。故填 was awarded。
- 3. to be** 句意为:嫦娥六号的着陆被证明是成功的,它为未来的

探索奠定了基础。固定搭配 **prove to be** 意为“证明是……”。故填 **to be**。

4. allowing 句意为:大学的规模越来越大,从而让更多的人有机会接受高等教育。设空处应用非谓语形式作结果状语,表示自然而然的结果,应用现在分词形式。故填 **allowing**。

5. to enjoy 句意为:人们有机会享受自然,并向他们家中的长辈表示敬意。**have the opportunity to do sth** 为固定搭配,意为“有机会做某事”,**opportunity** 后常用不定式作后置定语。故填 **to enjoy**。

6. Buried 句意为:他埋头学习,没有注意到其他人都走了。设空处应用非谓语形式作状语,**bury** 与其逻辑主语 **he** 之间为被动关系,应用过去分词形式。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 **Buried**。

7. applying 句意为:在申请一份工作时,你需要让他们相信你有资格胜任这份工作。当主句主语和从句主语相同,且从句含有 **be** 动词时,从句可以省略主语和 **be** 动词。分析句子可知,此处为 **While** 引导的时间状语从句的省略,省略了主谓 **you are**。故填 **applying**。

盲填大挑战

1. in 句意为:像许多在中国学习的交换生一样,他很快就爱上了中国美食,并完全习惯了这里的生活。**fall in love with...** 为固定搭配,意为“爱上……;喜欢上……”。故填 **in**。

2. where 句意为:这个节目搭建了一个舞台,在这里一些人能够实现他们的梦想。设空处引导限制性定语从句,先行词是 **stage**,关系词在定语从句中作地点状语,应用关系副词 **where** 引导。故填 **where**。

3. to 句意为:你可以往汤里加些新鲜香草来提升其风味。固定短语 **add... to...** 意为“将……添加到……”。故填 **to**。



完成句子

1. upload their videos to

2. On stage

3. careful treatment; was cured of

4. Deeply moved by her performance

5. Adapted from a story/novel



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。《乐动敦煌》重现了莫高窟壁画中的音乐和舞蹈场景,为观众提供了一种身临其境的体验,让他们感受到联合国教科文组织世界遗产的魅力。

1. **described** 句意为:中国西北部甘肃省敦煌(推出)的一场全新演出,重现了莫高窟壁画中描绘的乐舞场景,并为观众提供了身临其境的体验,让他们得以领略联合国教科文组织世界遗产的魅力。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,describe 和 scenes 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作定语。故填 described。
2. **offers** 句意见上一题解析。设空处与 revives 并列作谓语,根据语境可知,此处应用一般现在时,且主语 A new performance 为单数概念,谓语应用第三人称单数形式。故填 offers。
3. **to appreciate** 句意见第 1 题解析。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,根据句意可知,此处表目的,应用不定式作目的状语。故填 to appreciate。
4. **or** 句意为:《乐动敦煌》是基于对古代乐器和乐谱的研究,这些乐器和乐谱或展现于壁画之上,或见于藏经洞——莫高窟第 17 窟——的古代手稿之中。固定搭配 either... or... 意为“要么……要么……”。故填 or。
5. **pursuit** 句意为:借助技术手段,它讲述了一位古代青年追求音乐事业的故事,融入了如五弦琵琶、排箫和莲花形阮等乐器,还有诸如起源于中亚、流行于唐朝的胡旋舞等多种舞蹈。根据空前的名词所有格 man's 可知,设空处应用名词 pursuit,意为“追求”。故填 pursuit。
6. **originated** 句意见上一题解析。分析句子可知,设空处在从句中作谓语,且根据后文与其并列的从句谓语 was 可知,此处时态应用一般过去时。故填 originated。

长难句分析

With the use of technology, it tells the story of an ancient
介词短语作伴随状语 主语谓语 1 宾语

young man's pursuit of a musical career and involves instruments
谓语 2 宾语

like the five-stringed pipa, panpipes and the lotus flower-shaped ruan,
介词短语作后置定语

as well as various dances, such as huxuan, { which originated in
并列宾语

Central Asia and was popular in the Tang Dynasty} which 引导定语从句。

7. **the** 句意为:跟随这位留在敦煌,从深奥的壁画艺术中寻求音乐灵感的青年的脚步,观众可以行走、站立或坐着探索沉浸式表演空间。此处特指上文提到的 an ancient young man,应用定冠词修饰。故填 the。
8. **exploring** 句意见上一题解析。设空处为 while 引导的时间状语从句的省略,从句省略了主谓 they are。故填 exploring。

9. that/which 句意为:该演出场地是同名文化旅游产业综合体的一部分,这一综合体将沉浸式表演艺术和文创产品相结合,以促进旅游经济发展。分析句子可知,设空处引导限制性定语从句,先行词为 complex,指物,关系词在从句中作主语。故填 that/which。

10. creative 句意见上一题解析。设空处与 cultural 并列作定语,修饰名词 products,应用形容词。create 的形容词形式为 creative,意为“有创意的”。故填 creative。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了一个名为 Boomy 的网站,它使用人工智能软件帮助用户创作自己的歌曲。

- 1. D** 细节理解题。根据第二段“Mr Mitchell is the founder and boss of a website called Boomy, which helps its users create their own songs using artificial intelligence (AI) software.”可知,建立这个名为 Boomy 的网站的目的帮助用户创作自己的歌曲。故选 D 项。
- 2. B** 细节理解题。根据第三段中的 the AI will compose one for you in less than 30 seconds 和第五段中的“One day he set it up to write pieces... created many Bach-styled pieces.”可知,使用人工智能帮助创作音乐速度很快。故选 B 项。
- 3. C** 推理判断题。根据最后一段内容可知,米切尔先生表示人工智能的技术进步使歌曲创作软件变得更便宜。由此可推知,目前的音乐创作软件变得更加容易获取了。故选 C 项。
- 4. A** 推断判断题。通读全文可知,文章主要介绍了一个名为 Boomy 的网站,它使用人工智能软件帮助用户创作自己的歌曲。故本文可能来自一本科学杂志。故选 A 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍了音乐对身体的益处。

- 1. F** 由上文“Music has long been considered to be an enjoyable pastime for many people.”及下文“The mental health benefits... problems behind the scenes.”可知,这里应该强调音乐对个人健康的影响,特别是对精神健康的益处。F 项(由于其对压力和焦虑的个性化的影响,它也非常受欢迎)承上启下,符合语境。故选 F 项。
- 2. B** 由下文“However, for the same reason... can lead to less pain.”可知,下文是对音乐减轻痛苦的正面评价,However 表示转折,因

此设空处应是对音乐的负面评价。B 项(一些专家说,如果音乐声音过大,可能会有害)与下文构成转折,符合语境。故选 B 项。

3. D 由上文“Many people enjoy relaxing music in the evening prior to going to bed.”可知,这里应该提到轻松的音乐对睡眠的帮助。D 项(他们说它能在使大脑平静到足以入睡方面发挥重要作用)承接上文,符合语境。故选 D 项。

4. G 由上文“In one European study, participants listened to music as the researchers monitored their heart rates and blood pressure.”及下文“when the music slowed, the participants’ stress and anxiety levels became lower and the effects on heart rates appeared to follow suit”可知,此处应该提到音乐节奏加快时对研究参与者的具体影响。G 项(有趣的是,音乐越欢快,他们的心率就越快)承上启下,符合语境。故选 G 项。

5. E 由设空处的位置和下文“It is what makes music so valuable.”可知,这里应该说明音乐的价值所在,总结音乐对整体健康的积极影响。E 项(音乐对整体健康可能产生的影响着实令人印象深刻)是对全文的总结,并引起下文,符合语境。故选 E 项。

长难句分析

{ When it comes to heart health } When 引导时间状语从句,
there is speculation that it's not the style of music, but rather
 there be 句型 强调句
the rhythm that makes it so good for your heart health.

句意:谈及心脏健康,有一种推测认为,对你的心脏健康有益的并非音乐风格,而是节奏。

Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. **equipment** 句意为:在花了一些时间看了城墙上所有的防御装备之后,我们决定采取行动。分析句子可知,设空处作宾语,且其前有形容词 defensive 修饰,应用名词 equipment,意为“装备;设备”,为不可数名词。故填 equipment。

2. **various/varied** 句意为:会议涵盖了与即将举行的运动会有关的各种主题。分析句子可知,设空处应用形容词作定语,修饰名词 topics。故填 various/varied。

3. **previously** 句意为:在接下来的环节中,先前选出的学生代表将会分享他们认为真正值得阅读的书。此处修饰过去分词

selected,应用副词作状语。副词 previously 意为“先前;以前”。故填 previously。

4. satisfaction 句意为:牢记太极拳的这些要求,令我满意的是,我发现我的平衡能力和灵活性慢慢提升了。此处为固定用法“to one's+n.”,意为“令某人……的是”,设空处应用名词形式。故填 satisfaction。

5. relief 句意为:听到她的儿子考试通过的消息,那位妇女如释重负地笑了。固定短语 in relief 意为“如释重负地”。故填 relief。

6. treatment 句意为:那个人说他在办公室受到了不公平的对待。设空处位于形容词 unfair 后,作宾语,应用名词,treatment 意为“对待;待遇”时为不可数名词。故填 treatment。

7. reaction 句意为:一位发言人说,这些变动不是针对公司最近的损失而作出的反应。固定搭配 in reaction to 意为“作为对……的反应”。故填 reaction。

动词进阶练

1. to spread 句意为:通过庆祝这个节日,该城市旨在传播优秀传统文化。固定搭配 aim to do sth 意为“旨在做某事”。故填 to spread。

2. absorbed 句意为:这位青年作家全神贯注于她的新小说,她在书房里连续思考、写作了十几个小时。分析句子可知,设空处应用非谓语动词作状语。the young writer 与 absorb 之间为逻辑上的被动关系,应用 absorb 的过去分词形式。故填 absorbed。

3. is assumed 句意为:人们认为,城市发展和气候变化是迫使动物们离开它们的自然栖息地的原因。分析句子结构可知,此处考查固定句型“It be+过去分词+that 从句”,根据句意和从句中的谓语动词 are 可知,此处讲述的是客观事实,谓语应使用一般现在时。故填 is assumed。

4. resolved 句意为:最近的研究表明,如果一场争论得到解决,与之相关的情绪反应会显著减少,甚至几乎完全消失。分析句子结构可知,设空处位于 gets 后,应用非谓语动词作表语。resolve 与 arguments 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 resolved。

盲填大挑战

1. on/upon 句意为:工厂化养殖对环境有负面影响,因为它产生了大量的废弃的产物,并使用了大量有害的化学品来控制虫害。此处考查动词短语 have a(n) ... impact on/upon...,意为“对……产生……的影响”。故填 on/upon。

2. through 句意为:我们相互扶持,共同熬过了艰难时期。根据句意可知,此处应用固定短语 get through,意为“渡过(难关),熬

过(困难时期等)”。故填 through。

3. to 句意为:除了保证你的身体健康,晨练还有助于改善你的心理健康。in addition to 为固定搭配,意为“除……之外”。故填 to。

4. for 句意为:詹天佑年轻时就展现出了数学天赋,并积极学习科学和工程学。固定搭配 talent for sth 意为“某事的天赋”。故填 for。



完成句子

1. tried out for

2. are capable of

3. keep you focused

4. as is shown

5. that he solved



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了曾侯乙编钟这一中国战国时期的大型乐器,包括其尺寸、特点、演奏历史以及它在研究中国古代音乐方面的重要性。

1. particularly 句意为:这套编钟特别大。设空处修饰形容词 large,应用副词 particularly 作状语,意为“特别;尤其”。故填 particularly。

2. suspended 句意为:它的框架长 7.48 米,高 2.65 米,上面悬挂着 65 件钟。此处考查“with+宾语+宾补”复合结构,suspend 与 bells 之间为逻辑上的被动关系,应用其过去分词形式。故填 suspended。

3. means 句意为:它们独特的椭圆形设计意味着每个钟可以根据其被敲击的位置发出两种不同的音调。设空处作主句的谓语,与主语 Their unique oval design 之间是主动关系,应用主动语态,根据语境可知,此处是在陈述客观事实,应用一般现在时,主语为单数概念,谓语动词也应用第三人称单数形式。故填 means。

4. depending 句意见上一题解析。分析句子可知,设空处应用非谓语动词,depending on 为固定搭配,意为“取决于”,应用现在分词形式。故填 depending。

5. discovery 句意为:这对于中国古代音乐的研究来说是一项开创性的发现,因为在这件乐器出现之前,人们认为希腊是七声音阶最先出现的地方。设空处作表语,且其前有 a groundbreaking 修饰,应用名词单数形式。故填 discovery。

6. where 句意见上一题解析。分析句子可知,设空处引导表语从句,从句中不缺成分,此处作地点状语,应用连接副词 where 引

导。故填 where。

7. since 句意为：自出土以来，曾侯乙编钟已经被演奏过三次。分析句子可知，设空处应用连词连接两个句子，结合句意可知，此处表示“自从……以来”，应用 since 引导时间状语从句。故填 since。

8. was recorded 句意为：第三次演奏被记录在 1997 年，后来被编辑成一场交响乐表演，以纪念香港回归中国。分析句子可知，设空处作主句的谓语，与主语 The third 之间是被动关系，根据时间状语 in 1997 可知，此处应用一般过去时的被动语态，主语为单数概念，谓语也应用单数形式。故填 was recorded。

9. to mark 句意见上一题解析。根据句意可知，此处表目的，应用不定式作目的状语。故填 to mark。

10. a 句意为：曾侯乙编钟是一个真正的奇迹，不仅因为它们让我们了解了古代中国的仪式和音乐，还因为它们展示了在那时最高水平的青铜铸造技术。miracle 为可数名词，此处泛指“一个真正的奇迹”，应用不定冠词，且 genuine 的发音以辅音音素开头，应用不定冠词 a。故填 a。

能力上分



阅读理解

语篇导读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了音乐对注意力的影响。从事的任务不同，音乐对人的注意力的影响也会不一样。

1. A 词义猜测题。根据画线词后面的 and had a greater negative effect on the task performance and concentration 可知，画线词应该和后面的内容意义相近；再根据后面所说的“负面影响”可知，画线词 distracted 也应该表示负面含义；结合语境和选项可知，distracted 与 A 项意义最相近，意为“思想不集中的”。故选 A 项。

2. D 主旨大意题。根据第三段内容，尤其是其中的“Volume plays a more important role than the type of music. The study found that the louder the music was, the worse the performance in concentration was.”可知，第三段内容主要说明音乐的音量影响注意力。故选 D 项。

3. C 细节理解题。根据第五段中塔杰所说的话“I wouldn't be able to concentrate if I were listening to music and trying to read.”和第六段中达内拉所说的话“Maybe not with reading, but when it comes to maths, listening to music certainly helps”可知，塔杰和达内拉的共同之处是他们不能听着音乐专心阅读。故选 C 项。

- 4. B** 主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍的是音乐对注意力的影响。从事的任务不同,音乐对人的注意力的影响也会不一样,所以 B 项(音乐有助于注意力集中吗?)最适合作本文的标题。故选 B 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。西蒙非常喜爱音乐,但因家庭拮据买不起吉他。他的音乐老师墨菲夫人了解后,把自己的旧吉他送给他并教他弹奏。西蒙很快就掌握了,并开始通过表演吉他来赚钱,最后他不仅在家乡越来越出名,也离自己成为音乐家的梦想更近了。

- 1. B** 根据第三段中的“I happen to have an old guitar with me, Simon. I can give it to you...”可知,西蒙想要一把吉他。故选 B 项。
- 2. A** 根据 considering his parents were just bakery workers who struggled to make ends meet every month 可知,考虑到家庭经济拮据,他最终放弃了这个想法。give up 意为“放弃”;deal with 意为“处理”;turn to 意为“求助于”;focus on 意为“集中注意力于”。故选 A 项。
- 3. C** 根据下文“Honey, you need to concentrate on your studies. People rarely make a living by music.”可知,妈妈认为西蒙应该专注于学业,应是拒绝了他。praise 意为“表扬”;comfort 意为“安慰”;refuse 意为“拒绝”;ignore 意为“忽略”。故选 C 项。
- 4. A** 根据上文“People rarely make a living by music.”和 but 可知,成千上万的人想成为音乐家,但只有少数人成功。succeed 意为“成功”;explore 意为“探索”;struggle 意为“挣扎”;survive 意为“生存”。故选 A 项。
- 5. D** 上文提到妈妈拒绝给西蒙买吉他,所以他应是很难过。故选 D 项。
- 6. A** 根据下文“I can give it to you as a _____ and teach you how to play after class. But in exchange, you must _____ me that you would work hard for your goal and never give up!”可知,老师说出了一个提议。offer 意为“提议”;apology 意为“道歉”;excuse 意为“借口”;effort 意为“努力”。故选 A 项。
- 7. B** 根据 I can give it to you as a 并结合语境和选项可知,此处指“作为礼物”。tool 意为“工具”;gift 意为“礼物”;surprise 意为“惊讶”;request 意为“要求”。故选 B 项。
- 8. A** 根据下文“I promise!”和语境可知,此处指“你必须答应我”。promise 意为“承诺;答应”;remind 意为“提醒”;trust 意为“信任”。故选 A 项。
- 9. D** 根据 Within one second 可知,西蒙毫不犹豫地给出了回答。

explanation 意为“解释”;preparation 意为“准备”;question 意为“怀疑”;hesitation 意为“犹豫”。故选 D 项。

10. A 墨菲夫人送给他吉他,西蒙应是很高兴。delight 意为“高兴”;astonishment 意为“惊讶”;confusion 意为“困惑”;doubt 意为“怀疑”。故选 A 项。

11. C 根据上文 With the help of Mrs Murphy 和下文“Soon, he decided to help his parents through his talent.”可知,西蒙应是吉他掌握得很好。fix 意为“修理”;recognise 意为“认出”;master 意为“掌握”;understand 意为“理解”。故选 C 项。

12. C 根据下文 his performance 可知,他拿着吉他弹奏学过的歌曲。故选 C 项。

13. D 根据下文 a few cents in his hat 和常识可知,此处指在他的帽子里放钱。pick 意为“选择;采摘”;gain 意为“获得”;drop 意为“放下;投下”。故选 D 项。

14. D 根据下文“Finally, not only did Simon earn enough money to support his family”可知,他赚到了足够的钱,说明有更多的人观看了他的表演,catch one's eye 为固定搭配,意为“引起某人注意”。故选 D 项。

15. B 根据空前的 earn enough money 和空后的 moved closer to his dream of becoming a musician 可知,他在家乡变得有名。rise to fame 为固定搭配,意为“成名;出名”。fame 意为“名气”;challenge 意为“挑战”。故选 B 项。

专项上分 读后续写

1. ①芬恩与往年有所不同,试图参与家庭传统活动,这让作者一家人吃惊;some presents、for the kids beside the starless tree;语言;动作;激动;动作引起作者的情感变化。

②作者一家人期待和鼓励芬恩将星星放在圣诞树树顶的场景和激动兴奋的情绪;put the star on the top;动作;期待与鼓励。

【参考范文】

Matt brought some presents to the living room for the kids beside the starless tree. Lily and Brandon were practically shouting with excitement. “Come on, Dad!” “Let’s do this!” I cast a glance at Finn, and he was still playing on his own. I thought Finn might get to his gifts in his own time. Lily and Brandon surrounded their father while he sorted the presents. Suddenly, Finn came up to me. Finn pointed

→ while 引导时间状语从句

to the top of the tree. I suddenly felt very excited.

“You want to put the star on the top?” I asked. Finn nodded. I hurried to the basement and got the star. I handed him the star. He

gripped it tightly and determinedly. I could feel the other kids holding their breath. Matt raised Finn onto his shoulders for a good reach. My

→现在分词短语作宾语补足语

heart pounded. Finn held on to the star. “Go, Finn! You can do it!” Lily and Brandon said. Finn set the star on the top branch and slowly drew back his hand. We all **cheered with** tears. Finn **looked down at** us from his dad’s shoulders, beaming like a star himself.

Unit 5 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项新研究,该研究发现锻炼有助于降低患抑郁症的风险并预防抑郁症。

1. **A** 推理判断题。根据第二段中的“*For the study, researchers collected information from nearly 8,000 people*”可知,研究人员收集并研究了近 8,000 人的信息,由此可推知,他们是通过分析大量的数据资料得出结论的。故选 A 项。
2. **B** 细节理解题。根据第三段中卡梅尔·崔的话可知,研究表明,积极锻炼身体可能会消除基因导致患抑郁症的风险,平均来说,每天额外进行约 35 分钟的体育活动可以帮助人们降低患抑郁症的风险并防止抑郁症的发作。故选 B 项。
3. **D** 词义猜测题。根据画线词上文 *Depression is a common mental illness globally* 和下文 *that underlines the need for effective approaches that can impact as many people as possible* 可知,此处强调抑郁症的普遍性,由此可猜测, *ubiquitous* 意为“十分普遍的”,与 *common* 意思相近。故选 D 项。
4. **B** 推理判断题。通读全文,尤其是第一段可知,本文主要介绍了一项关于锻炼有助于降低患抑郁症的风险并预防抑郁症的新研究,由此可推知,本文的写作目的是介绍一项科学研究。故选 B 项。

长难句分析

But that was less likely for people who were more active at the
 主语 谓语 宾语 定语从句
study’s start, even if they had a family history of depression.
 even if 引导让步状语从句

句意:但在研究开始时表现更积极的人,即使他们有抑郁症家族史,也不太可能出现那种情况。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。作者由自己阅读哲学书籍的经历引入话题,介绍了埃里克·韦纳的《苏格拉底哲学特快车》这本书的主要内容、特点及对它的评价。

1. C 细节理解题。根据第一段第一句“I was about 13 when an uncle gave me a copy of Jostein Gaarder’s *Sophie’s World*.”以及最后一句“It spoke to me and brought me into a world of philosophy.”可知,作者大约 13 岁时,某位叔叔送了作者一本由乔斯坦·贾德所写的《苏菲的世界》,作者觉得它在同自己对话,把自己带进了一个哲学的世界。故选 C 项。

2. D 推理判断题。根据第四段首句“Weiner starts each chapter with a scene on a train ride between cities and then frames each philosopher’s work in the context of one thing they can help us do better.”可知,韦纳在每一章的开头都以一个乘坐火车往返于城市之间的场景开始,然后将每位哲学家的作品置于一个可以帮助我们更好思考的语境中。后文作者接着说,这样的结果就是,在阅读时我们学会了像苏格拉底一样思考,像梭罗一样观察,像叔本华一样倾听,没有像尼采那样的遗憾。由此可推知,该段列举这些哲学家是为了帮助读者去理解韦纳的书。故选 D 项。

知识拓展 frame 的熟词生义

考生熟悉的 frame 的意思为“框架”,为名词,但本文中 frame 意为“表达”,为动词,相当于 express。如: You’ll have to be careful how you frame the question. 如何提出这个问题,你得慎重。

3. B 细节理解题。根据第四段最后一句“This, more than a book about understanding philosophy, is a book about learning to use philosophy to improve a life.”和第五段第一句可知,这不仅是一本关于理解哲学的书,还是一本能够让人学着用哲学来改善生活的书。由此可知,作者喜欢这本书的一点是它的思想可以运用到日常生活中。故选 B 项。

4. D 推理判断题。根据第五段中的 he does so with plenty of humor 以及最后一段中的“The Socrates Express is a fun, sharp book that draws readers in with its apparent simplicity”可知,《苏格拉底哲学特快车》是一本幽默有趣且犀利的书,用简单易懂的语言吸引了读者,即作者认为这本书幽默易懂。故选 D 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇议论文。为了避免独自旅行时的不知所措,可以寻找一个旅行伙伴一起旅行,而与旅行伙伴相处最重要的是真诚地沟通,当然还要尊重彼此的独处时间。

1. D 上文“While travelling alone can be an enlightening experience, it can be incredibly overwhelming to leave home and head into the big wide world with just you and your backpack.”说明独自旅行时会不知所措,由此可知,设空处应提出解决方法。D 项(一个旅伴可能会带来天壤之别)提出了解决方法,且引出下文“But what

- kind of person should we anticipate?” ,符合语境。故选 D 项。
- 2. B** 分析语境可知,上文“My best friend and I are far too alike. We love the same food, music and both love to travel.”与下文“We both hate making decisions and are poor. This is a recipe for disaster.”之间构成了转折关系,由此可推知,设空处应是一个表示转折的句子,且在句意上承上启下,即是好朋友,但不是好旅伴。B 项(然而,我们却是糟糕的旅伴)符合语境,其中的 nevertheless 是关键词。故选 B 项。
- 3. E** 设空句为该段首句,应为主题句。根据该段末尾句内容“Put more simply, it's important to find a travel buddy who communicates openly.”强调了“坦诚交流的伙伴”可推知,该段的主题应是旅行伙伴的交流很重要。E 项(结伴旅行的关键是沟通)与本段内容相吻合,可作为该段首句,其中的 A significant key 和下文的 important 相呼应,communication 与下文的 communicates 相呼应。故选 E 项。
- 4. G** 根据上文“You will long for some alone time eventually as it is tiring spending 24/7 with another human, regardless of how much you love and respect him or her.”可知,即使有合适的旅伴,也需要独处时间,由此可推知,设空处应解释为什么需要独处。G 项(独处时光对你的精神健康极其重要)解释了独处的重要性,承接上文,符合语境。故选 G 项。
- 5. C** 根据下文“A travel buddy and personal photographer all in one!”可知,这里是答语,应回答设空处有关于摄影照相的问题。C 项(另外,还有谁会为你拍摄那些自然风景照呢?)符合语境。故选 C 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了给生活设定目标的重要性以及目标给我们生活带来的导向性。

- 1. B** 根据后文“just letting life happen to you, goals allow you to make your life happen”可知,目标让你有目的地生活,而不是让生活自然发生。because of 意为“因为”;instead of 意为“而不是”;in spite of 意为“尽管”;in addition to 意为“除……之外”。故选 B 项。
- 2. A** 根据后文 how their life should be and set lots of goals 并结合选项可知,成功的人想象他们的生活应该是什么样子,并设定很多目标。imagine 意为“想象”;discuss 意为“讨论”;experience 意为“经历”;show 意为“展示”。故选 A 项。
- 3. B** 根据后文 They decide what they want in life and then get there 和常识可知,设定目标可以掌控自己的生活。go on with 意为“继续”;take control of 意为“控制”;get along with 意为“与……相处融洽”;take advantage of 意为“利用”。故选 B 项。

- 4. C** 根据后文 to show you where you want to go 以及语境可知,此处指就像有一张地图告诉你想去的地方在哪。guide 意为“导游”;friend 意为“朋友”;map 意为“地图”;sign 意为“标志”。故选 C 项。
- 5. A** 根据后文 Of the two drivers 可知,此处是指有两个司机。故选 A 项。
- 6. C** 根据后文 Of the two drivers 可知,此处特指两者中的另一个。故选 C 项。
- 7. C** 结合语境可知,设空前后为转折关系,应用连词 but。故选 C 项。
- 8. B** 根据前文“she drives aimlessly around, never getting anywhere, just”可知,漫无目的地开车的结果是用光汽油。think of 意为“想起”;use up 意为“用完”;turn off 意为“关闭”;pay for 意为“支付”。故选 B 项。
- 9. A** 根据后文 and setting goals 并结合选项可知,此处指制订计划和设定目标。故选 A 项。
- 10. D** 根据前文 Winners in life set goals 和后文 let life happen by accident 并结合选项可知,此处表示对比,说明让生活偶然发生的是不成功的人。lucky 意为“幸运的”;young 意为“年轻的”;universal 意为“普遍的”;unsuccessful 意为“不成功的”。故选 D 项。
- 11. D** 根据前文 They decide what they want in life 可知,此处指你是那个必须决定你要实现什么目标的人。practise 意为“练习”;change 意为“改变”;admit 意为“承认”;decide 意为“决定”。故选 D 项。
- 12. C** 根据语境并结合选项可知,此处指写下目标则更有可能实现目标。willing 意为“愿意的”;anxious 意为“焦虑的”;likely 意为“可能的”;clever 意为“聪明的”。故选 C 项。
- 13. B** 结合后文的 they are harder to neglect or forget 可知,写下来的目标可以被定期回顾,令人很难忽略和忘记。improve 意为“改善”;review 意为“回顾”;set 意为“设置”;reach 意为“到达”。故选 B 项。
- 14. C** 根据语境可知,此处表示“当……时候”,应用 when。故选 C 项。
- 15. A** 结合后文 situations that will bring you nearer to your goal 可知,写下目标能够让自己意识到接近目标的情形。(be) aware of 意为“意识到”;(be) worried about 意为“担心”;(be) familiar with 意为“熟悉”;(be) accustomed to 意为“习惯于”。故选 A 项。



语法填空



语篇导读

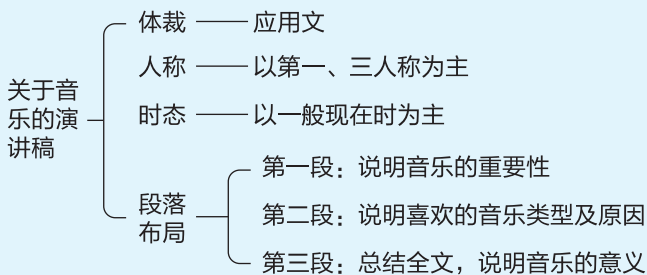
本文是一篇说明文。文章介绍了浙江文化遗产百叶龙的制作方法、表演形式以及前景。

1. **impression** 句意为:在杭州第 19 届亚运会开幕式上,浙江文化的一个特别方面——百叶龙舞,给数亿电视观众留下了深刻的印象。根据空前的 a deep 可知,此处应用名词单数形式作 made 的宾语。故填 impression。
2. **was told** 句意为:早在 2023 年 7 月,长兴百叶龙舞蹈团就被告知,百叶龙舞被选为此开幕式的暖场表演。分析句子结构可知,此处作主句的谓语,根据时间状语“Back in July, 2023”可知,本句应用一般过去时,tell 与主语 the Changxing Baiyelong dance group 之间为被动关系,应用被动语态,且句子主语为单数概念。故填 was told。
3. **a** 句意为:登上这样的舞台无疑是一种莫大的荣誉。分析句子结构可知,此处 honour 为抽象名词具体化,指“一种荣誉”,应用不定冠词修饰,且 huge 的发音以辅音音素开头。故填 a。
4. **to move** 句意为:绳索连接着这些(竹)环,使它们能够自由移动。分析句子结构可知,此处为固定搭配 allow... to do...,意为“允许……做……”。故填 to move。
5. **improving** 句意为:在两个月的练习中,舞蹈团持续改进节目,并设定了更高的要求。go on doing sth 为固定搭配,意为“继续做某事”,强调持续进行之前正在做的事情。故填 improving。
6. **extremely** 句意为:这些高耸入云的(巨)龙与绿色的荷叶一起,呈现出一种极其惊人的外观,给观众带来了一种奇妙的艺术视觉享受。分析句子结构可知,此处应用副词修饰形容词 amazing;extreme 的副词形式为 extremely,意为“极其”。故填 extremely。
7. **to** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处为固定搭配 offer sth to sb,意为“给某人提供某物”。故填 to。
8. **which** 句意为:该节目的总负责人顾可妮说:“这次演出只使用了两条龙,这需要它们互相配合。我们希望这个舞蹈能以一种全新的方式向全世界展示。预计百叶龙舞在未来几年将在长兴更受欢迎。”分析句子结构可知,此处引导非限制性定语从句,先行词为整个主句,关系词在从句中作主语,应用 which 引导。故填 which。
9. **itself** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,从句主语和宾语皆为 this dance,所以此处使用反身代词 itself。故填 itself。
10. **will enjoy** 句意见第 8 题解析。分析句子结构可知,此处从句中作谓语,根据时间状语 in the coming years 可知,此处应用一般将来时,enjoy 与句子主语 the loong dance 之间为主动关系,应用主动语态。故填 will enjoy。



小作文

写作提示



【参考范文】

Music and I

Music is to me what air is to life. I always think enjoying music is

→ what 引导比较状语从句

the most pleasant thing in the world. When I learn to appreciate its

→ When 引导时间状语从句

mysterious beauty, I feel my soul has been greatly **released**.

Among so much music, country music is my favourite. As a kind of old music, it makes me relaxed from all kinds of pressure and gives me **a feeling of freedom** that I've been looking for. And it shows something

→ that 引导定语从句

that is popular in the countryside. Moreover, it gives me bright eyes to

→ that 引导定语从句

find beautiful things in this world and **sensitive** ears to listen to different voices from other places.

All in all, music is **an important part of** my life, which refreshes my brain and offers me power whenever I am busy studying

→ which 引导非限制性定语从句

and **get stuck in** difficulties.

→ whenever 引导时间状语从句